

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аннотация к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Декоративные куклы»**

г. Алексеевка 2023 г.

Цель программы: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в сфере проектирования, моделирования и конструирования изделий, формирование художественно - творческих способностей обучающихся в процессе изготовления текстильных игрушек; создание условий для активизации самостоятельной творческой деятельности и формирования практических навыков художественно-творческой деятельности через изготовление текстильной куклы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучить традиционные и современные техники изготовления кукол и игрушек.
- Изучить традиционные и современные художественные материалы.
- Освоить приемы работы с различными видами ткани, экономному использованию материалов, способы соединения и оформления изделий.
- Освоить последовательность технологических операций, применяемых для изготовления кукол, конструированию и пошиву одежды для них.
- Сформировать необходимые знания, умения и навыки работы со швейной машиной, инструментами и приспособлениями, знать правила безопасной работы, знать устройство швейной машины.
- Создавать авторские композиции по рисунку или описанию.
- Дать представление об особенностях и разновидностях кукол, познакомить с профессиями текстильной промышленности.

Развивающие:

- Способствовать развитию творческой активности, художественного вкуса, фантазии, изобретательности, самостоятельности мышления при изготовлении изделий.
- Способствовать формированию таких личностных качеств, как настойчивость, воля, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, усидчивость, целеустремленность.
- Расширить сенсорный опыт (глазомер и точность), развивать моторику рук.
- Развивать мышление: умение анализировать, сравнивать, выделять главное.
- Развивать у обучающихся собственную социальную позицию, содействовать адаптации к жизни в обществе.

Воспитательные:

- Прививать навыки работы в группе, взаимопомощи, взаимовыручки, поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе, чувство удовлетворения от творческого процесса и от результатов труда.
- Содействовать организации содержательного досуга.

Основной частью программы являются практические занятия, которые состоят из двух направлений: техническое / инженерное/ и художественное / дизайн/, а также включают составление эскизов и выполнение творческих работ в материале.

Контроль за работой слушателей осуществляется посредством наблюдения за деятельностью во время занятий, проверки упражнений, эскизов и творческих работ. Итоговую оценку обучающийся получает на просмотре, где представляет творческие работы по видам декоративно-художественной обработки материалов за курс.

Задача педагога – поддержать оригинальные идеи, подсказать возможные пути их развития, помочь в стилизации художественной и конструктивной форм.

Основное внимание в процессе обучения слушателей обращают на организацию рабочих мест, охрану труда и технику безопасности.

2. Квалификационная характеристика в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Программа «**Декоративные куклы**» представлена перечнем компетенций, качественное изменение которых происходит по ходу освоения материала каждого из представленных курсов программы.

В результате освоения программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

14. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

15. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

16. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

17. Планировать собственную деятельность.

18. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения слушатель должен:

Знать:

- технику безопасности на рабочем месте и при работе со швейными инструментами, швейной машинкой;
- классификацию текстильных кукол и историю их возникновения, виды простых игровых народных кукол;
- последовательность изготовления простейших народных игровых кукол;
- основные виды швов: строчной, «вперёд иголку», «через край»;
- характеристики основных видов ткани – хлопчатобумажные, трикотаж, шелк, синтетика;
- последовательность изготовления примитивных бескаркасных кукол;

- простую последовательность утяжки личика из трикотажного полотна;
- последовательность технологических операций при изготовлении примитивной куклы, конструированию и пошиву одежды для них;
- область применения и назначение материалов и инструментов;
- внешний вид, обозначения и технику выполнения основных швов;
- последовательность технологических операций при изготовлении текстильной куклы, конструированию и пошиву современного костюма;
- требования, предъявляемые к качеству готового изделия;
- последовательность технологических операций при изготовлении авторской куклы, конструированию и пошиву костюма по своему эскизу;
- технологию изготовления аксессуаров из ткани, ниток, бисера, ленточек, внешний вид, обозначения и технику выполнения основных швов, виды декоративных швов, выполняемых на машине.

Уметь:

- пользоваться инструментами и приспособлениями для шитья;
- работать на швейной машинке (делать простейшие швы);
- бережно и уважительно относиться к кукле как к объекту национальной истории и культуры;
- самостоятельно изготавливать изученные в программе виды кукол, выполнять основные технологические операции, применяемые при изготовлении кукол и ее аксессуаров;
- соблюдать технологический процесс и приемы изготовления изделий;
- использовать различные декоративные швы при изготовлении изделия;
- качественно выполнять аппликационные работы;
- самостоятельно выполнять работы согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные на занятиях;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- создавать авторские изделия, подчеркивая индивидуальный стиль;

- владеть приемами кроя и шитья кукол и кукольной одежды.

Иметь практический опыт:

- элементарной технологии обработки ткани ручными швами;
- самостоятельного конструирования и изготовления простейшей бескаркасной текстильной народной игровой куклы;
- элементарной технологии обработки трикотажной и хлопчатобумажной ткани ручными швами;
- самостоятельно сконструировать и сшить простейшую бескаркасную текстильную куклу с простейшим скульптурным личиком;
- самостоятельного изготовления простейших примитивных текстильных кукол, составлять технологическую последовательность их изготовления;
- самостоятельного изготовления авторских текстильных кукол, составлять технологическую последовательность их изготовления.

Формы обучения

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- занимательные беседы;
- мастер-классы;
- презентации;
- творческие мастерские;
- выставки.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований

Предметные:

- организация своего рабочего места в зависимости от вида работы, выполнению доступных действий по самообслуживанию;
- приемы рациональной безопасной работы режущими (ножницы) и колющими предметами (швейная игла), швейными машинами (простейшие швы);
- знание истории возникновения кукол; классификации текстильных кукол, материалы, используемые для их изготовления;
- начальное владение основными технологическими операциями, которые применяют в изготовлении текстильных кукол, конструированию и пошиву одежды для них;

- знание обозначений и техник выполнения основных швов;
- умение переносить выкройки на ткань;
- самостоятельное изготовление изученных в программе видов кукол по выкройке, простейшему чертежу, доступное заданным условиям;
- составление технологической последовательности изготовления несложных игрушек;
- решение простейших задач конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на довыкраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- самостоятельное изготовление авторских изделий, используя знания, умения и навыки;
- в доступной форме умение показывать красоту материалов, форм при создании авторских проектов.

Личностные:

- наличие у обучающегося интереса к декоративно-прикладному творчеству (изготовлению текстильной куклы), к новым способам исследования технологий и материалов;
- стремление к лучшему выполнению творческой работы;
- умение осознавать свои трудности, стремиться к их преодолению, адекватное понимание причин успешности и неуспешности творческой деятельности;
- формирование таких качеств, как настойчивость, воля, умение доводить начатое дело до конца;
- осознание эстетических потребностей;
- понимание необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни, эмоционально ценностное отношение к добросовестному творческому труду;
- использование приобретенных навыков в практической деятельности для самостоятельной творческой деятельности, воспитание творческой активности, развитие инициативы.

Метапредметные:

- принятие и сохранение учебно-творческой задачи;
- планирование своих действий, учитывая выделенные в пособиях этапы работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля;
- умение вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- умение договариваться, приходить к общему решению, задавать вопросы по существу, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействовать со сверстниками;
- соблюдение корректности в высказываниях;
- передаче партнеру необходимой информации как ориентир для построения действия, взаимному контролю и оказанию в сотрудничестве помощи.

Срок обучения -72 час.

Форма обучения. Программа позволяет слушателям обучаться в наиболее удобной для них очной форме, выбрать наиболее подходящий режим занятий - дневной, вечерний.

По окончании Программы предполагается проведение просмотра-выставки для оценивания результатов обучения.

Учебное заведение ОГАПОУ «Алексеевский колледж» обязуется предоставить базу для практического обучения (учебные аудитории, оборудование и т.п.)

Требования к уровню подготовки Слушателя, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее (профильное или непрофильное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.